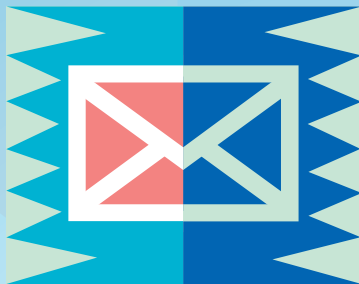


Вступ до курсу Огляд Нового Заповіту 2

Послання та Книга Об'явлення



*Тому то й ми дякуємо Богові безперестанку, що,
приймавши почуте від нас Слово Боже, прийняли
ви не як слово людське, але як правдиво то є Слово
Боже, що й діє в вас, віруючих.*

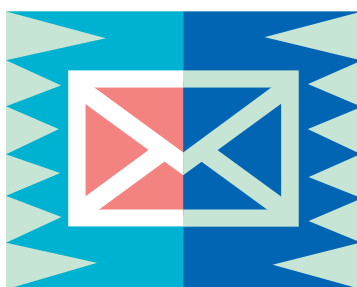
1 Солунян 2:13



ПЛВЦ

Цей буклет підготовлений для тих, хто планує вивчати курс «Огляд Нового Заповіту 2: Від Послання до Римлян до Книги Об'явлення». Цей курс видається не у форматі підручника та книги з матеріалами для читання, а буклетами, що містять уроки разом з усіма необхідними матеріалами для їхнього опрацювання. Таким чином уроки, що містяться в одному буклеті, можуть вивчатися незалежно від інших. Проте рекомендується опрацювати весь курс саме в тій послідовності, в якій він був складений, і виконати всі проекти та завдання, перераховані тут у вступі. Якщо ви є керівником у церкві, то вам слід дотриматися цієї поради.

У цьому ввідному буклеті міститься свідоцтво про закінчення курсу, яке може заповнити керівник групи в разі успішного виконання вами всіх вимог курсу. Перелік проектів, обов'язкових до виконання для отримання свідоцтва, розміщено в кінці цього буклета, а також у контрольному переліку завдань. Виконання кожного з них має бути затверджено підписом керівника групи або іншою наперед визначеною особою.



Цей образ листа, який розміщено на обкладинці, відразу нагадує нам про значну частину Нового Заповіту. Як приємно буває отримати листа від друга, правда? Здається, що Бог думав так само. У Біблії сказано: «Добра звістка з далекого краю — це холодна водиця на спрагнену душу» (Приповісті 25:25). Упродовж цілої Біблії ми бачимо, що в Бога були друзі; Його друзями названо й нас. Бог послав нам 21 лист, у якому міститься Його Добра звістка! Спочатку Бог спілкувався усно з Ноем, Авраамом та патріархами, але невдовзі по тому Бог поклав за основу Свого земного і Свого духовного царств письмову інформацію, яка може зберігатися тривалий час. Листи, які ввійшли до Нового Заповіту, є не лише джерелом вказівок, що стосувалися питань управління у ранній період Христового духовного Царства, — вони викладають план для радості та успіху кожного небесного громадянина, який провадить земну мандрівку.

На жаль, з часом ці послання стали вважатися священними документами, і тепер ми нерідко забуваємо, що вони були написані саме як листи. Вони не писалися як офіційні документи, у них не вживається особлива мова, для розуміння якої потрібна спеціальна освіта, — вони писалися, як звичайні листи. Апостоли послуговувалися щоденною мовою простих людей, а не мовою юриспруденції або застарілими висловами. З огляду на це ми закликаємо вас відкинути попереднє розуміння цих книг та підійти до них з новим баченням. Відкладіть усе, що ви вже знали про них, та будьте готові прочитати кожне послання так, немовби ви є серед перших читачів, які щойно його отримали.

Зміст

Місячний план роботи над курсом	4
Загальний огляд.....	7
Вступ до курсу	8
Вказівки з вивчення курсу «Огляд Нового Заповіту 2»	11
Контрольний перелік завдань	17
Свідоцтво про закінчення курсу	19

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилення)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилення)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

МІСЯЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД КУРСОМ

Рік _____ Місяць _____

День місяця	Академічні цілі та план роботи над ними	Цілі з роботи над характером Риса характеру		Цілі та завдання зі служіння	
	(Уроки та сторінки для опрацювання)	(Риса та біблійне посилення)		(Кількість завдань для виконання)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Наскільки успішно учасник групи дотримувався складеного плану?

Біблійний вірш, присвячений рисі характеру, слід вивчити в перший тиждень. Дата, коли вірш було процитовано без помилок _____.

З наведених нижче чотирьох варіантів слід обрати той, який найкраще описує досягнення учасника групи. Відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Пункти 1 та 3 оцінюються та заповнюються керівником групи.

Пункт 2 заповнюється чоловіком або дружиною (чи іншим членом сім'ї) з обов'язковим підписом.

ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД

Нижче подано загальний огляд усього курсу.

Вступ до курсу

Урок 1 — Послання Якова та до Галатів — *Правда про віру*

Урок 2 — 1 та 2 Солунян — *Непохитність у переслідуваннях*

Урок 3 — 1 Коринтян — *Проблеми Церкви*

Урок 4 — 2 Коринтян — *Захист служіння*

Урок 5 — Римлян — *Праведність через віру*

Урок 6 — Колосян та Ефесян — *Христос і Його Церква*

Урок 7 — Филимона та Филип'ян — *Радість і прощення*

Урок 8 — 1 Тимофія та Тита — *Церковне керівництво*

Урок 9 — 1 Петра, 2 Тимофія та 2 Петра — *Заохочення та застереження*

Урок 10 — Євреїв — *Новий Заповіт*

Урок 11 — Юди, 1, 2 та 3 Івана — *Любов у дії*

Урок 12 — Об'явлення — *Кульмінація віків*

Вступ до курсу Огляд Нового Заповіту 2 Послання та Книга Об'явлення

У курсі «Огляд Нового Заповіту 1» розглянуто, як Ісус Христос прийшов установити Божє Царство на землі. В уроках того курсу розбираються Євангелії та Книга Дій, тобто життя Ісуса Христа, а також установлення цього Царства Його апостолами, які понесли його далеко за межі їхньої маленької країни Ізраїль. Тепер ми переходимо до тієї частини Нового Заповіту, з якої можна здобути інформацію про ранню Церкву, про проблеми, які вона долала, про те, як розвинулося її вчення відтоді, коли Христос перебував на землі зі Своїми учнями. Ми познайомимось з авторами цих книг та з людьми, до яких вони писалися. Дуже легко можна забути, що це були звичайні люди з тіла та крові, зі своїми потребами та бажаннями, — такі самі, як і ми сьогодні. Усі книги, які ми розглянемо, — це послання; винятком є лише Книга Об'явлення; ця книга займає особливе місце в Новому Заповіті. Ці книги наповнені вченням, більша частина наших церковних доктрин взята саме з них. Під час роботи над посланнями ми розглядатимемо принципи Христового Царства, в основі яких лежить те, чого навчав Сам Ісус. Нам усім потрібно прагнути жити за цими принципами, оскільки ми є частиною Його Царства на землі. Проте жити за ними досконало ми зможемо лише тоді, коли Христос повернеться на землю, щоб принести Своє Царство в повноті. Якщо ми прагнемо жити за принципами Царства, викладеними в Ісусовій науці, то Сам Христос є для нас і Царем, і нашим Прикладом.

Курс «Огляд Нового Заповіту 2» побудовано не так, як перший курс. У курсі «Огляд Нового Заповіту 1» розглядалися самі основи християнської віри: втілення, досконала повна жертва Сина Божого та Його повернення у славу. Якщо у вас досі ще не було можливості дослідити Євангелії та Книгу Дій, рекомендуємо це зробити. Це сприятиме значно глибшому розумінню решти Нового Заповіту.

Цілі курсу

Загальна мета цього курсу «Огляд Нового Заповіту» має три грані:

1. Знати — передати вам знання завдяки вивченню матеріалу (цілі щодо знань).
2. Бути — здійснити певні зміни у вас завдяки вивченню матеріалу (цілі щодо характеру).
3. Робити — спонукати вас до дій завдяки вивченню матеріалу (практичні цілі).

1. Цілі щодо знань

Цей курс був розроблений, щоб ви змогли:

- а) Ефективно вивчати Біблію. Для досягнення цієї мети протягом усього курсу ви отримуватимете рекомендації щодо ефективного вивчення Біблії, а також заохочення до практичних біблійних досліджень під час виконання завдань до уроків.
- б) Краще розуміти, про що говорить кожна книга Нового Заповіту.
- в) Побачити загальну картину Нового Заповіту в цілому.
- г) Виробити комплексне розуміння того, як узгоджуються книги Нового Заповіту, викладені в ньому доктрини, описані персонажі та загальне історичне тло того часу.
- д) Побачити христоцентричний характер Нового Заповіту.

2. Цілі щодо характеру

Цей курс

- а) Буде закликом до молитовного дослідження та особистого прийняття біблійних істин у цілому та новозаповітної правди зокрема задля досягнення зрілості у вашому християнському житті.
- б) Надихатиме вас до зростання в любові до Господа Ісуса Христа та посвяті Йому.
- в) Допомогати вам зростати у вірі, силі, баченні, мудрості та співчутті для здійснення християнського служіння.

3. Практичні цілі

Цей курс був розроблений для того, щоб

- а) Дати вам усе необхідне для сумлінного дослідження Біблії, завдяки чому ви зможете досягти найбільшої ефективності в християнському служінні.
- б) Дати вам практичне знання Нового Заповіту, яким ви зможете ділитися з іншими.
- в) Відкрити перед вами можливості ділитися вивченим матеріалом у проповідях, уроках та під час груп із вивчення Біблії.
- г) Спонукаати вас і надалі йти зі свідомством до свого оточення.

Пропонуючи вам цей курс, ми сподіваємося, що він слугуватиме глибшому розумінню Нового Заповіту, сприятиме вашому особистому духовному зростанню в міру практичного застосування істин Нового Заповіту у власному житті та збільшенню плідності вашого служіння через використання вивченого у християнській праці.

Описання курсу

У Євангеліях та Книзі Дій головна увага зроблена на справі Ісуса Христа, яка була здійснена в минулому. Зміст послань та Книги Об'явлення простягається далі до справи Ісуса, яку Він здійснює нині та здійснюватиме в майбутньому.

Оскільки уроки курсу представлені окремими комплектами, у вас буде можливість працювати над ними в тій послідовності, яка вам здасться найзручнішою. Утім ми рекомендуємо опрацьовувати їх саме у тому порядку, як вони представлені. За основу було взято хронологічний порядок, який не завжди корелюється з тим порядком, у якому ці книги зібрані в Біблії.

Послання Якова та до Галатів були написані раніше за всі інші книги, а Книга Об'явлення була написана останньою з усіх в Новому Заповіті. Євангелії та Книга Дій не були першими

з написаних новозаповітних книг, проте вони слугують за основу для цілого Нового Заповіту. Не всі книги, що ввійшли до Нового Заповіту, можна датувати зі стовідсотковою точністю.

Важливо розуміти, що перші християни не мали цілого Нового Заповіту. Насправді у більшості були лише ті чи інші частини. Наприклад, послання до Галатів, Ефесян та Филип'ян були написані приблизно в той самий час, але адресовані в три різні міста чи географічні регіони. А оскільки Христові послідовники у кожному місті, куди посилалися листи, мали лише свій лист, зміст цих листів де-не-де повторюється. Якщо ми це зрозуміємо, то нам буде легко побачити, що послання не витікають одне з одного і не продовжують те, про що говорилося у попередніх листах. З усіх новозаповітних послань лише п'ять мають продовження.

Упродовж всього цього оглядового курсу ми зосереджуватимемо увагу найперше на вивченні Біблії і лише потім — на додатковій історичній інформації. У цьому полягає головний принцип вивчення Біблії — спершу звернутися до тексту, прочитати та дослідити його, а потім продовжити вивчення, звертаючись до зовнішніх джерел. Це означає, що ви спочатку проведете дослідження біблійного тексту і лише по тому розглядатимете додаткові матеріали, які допоможуть вам належним чином тлумачити досліджувану книгу.¹

В оглядовому курсі неможливо розглянути все. Нам потрібно побачити загальну картину — це підготує нас до подальшого вивчення у майбутньому. Доброю аналогією є зведення будинку: спочатку зводяться основні стіни, а потім ставляться внутрішні стіни та дах.

Крім того, головний акцент робиться на тому, що сказано в Писанні, а не у зовнішніх джерелах. Ми виявимося слабкими християнами, якщо завжди покладатимемося на думки або вчення інших людей, а не на те, що бачимо в Божому Слові. Сьогодні з'являється все більше і більше підручників і хороших навчальних Біблій з численними примітками та довідковими матеріалами, але вони не промовляють до нашого сумління та не приносять такого благословення, як безпосередньо Боже Слово, коли ми до нього звертаємося. А тому для успішного виконання вимог курсу ви повинні щонайменше один раз прочитати всі книги, які охоплені в ньому. Ми дуже рекомендуємо, щоб крім цього обов'язкового читання ви знаходили можливість читати новозаповітні послання під час свого особистого спілкування з Богом, орієнтуючись на те, які саме послання розглядаються в курсі. У більшості уроків передбачено не більше ніж два послання на тиждень. Цим ви значно збільшите користь від цього курсу, оскільки краще орієнтуватиметеся у фактах та поглибите свої духовні знання.

Цей курс спрямований на те, щоб у вас сформувалося загальне панорамне бачення цілого Нового Заповіту. Для цього ви вивчатимете

1. Хронологічну послідовність, у якій були написані книги, а також послідовність описаних у них подій.
2. Важливі географічні відомості, що містяться у Новому Заповіті.
3. Головних персонажів.
4. План та загальний зміст кожної книги, що входить до складу Нового Заповіту.
5. Найвидатніші повчання, уривки, терміни та події.

Під час читання та дослідження зауважуйте принципи Царства. Це те Царство, яке Бог бажає розповсюдити по всій землі. Ви маєте бути залучені до цієї праці! Це означає, що ви повинні розуміти, якого життя від вас прагне Бог, і ви маєте вміти розповісти про це іншим. Нам у церквах потрібні такі провідники, які матимуть тверді переконання, засновані на Божому Слові, а не на людських традиціях чи думці інших людей.

¹ Якщо ви хочете більше дізнатися про історичне та соціальне тло Нового Заповіту, ми рекомендуємо книгу «Огляд Нового Заповіту» Меррілла Тенні (Tenney, M. New Testament Survey) — прекрасний ввідний курс до багатьох академічних програм з дослідження Нового Заповіту.

Вказівки з вивчення курсу «Огляд Нового Заповіту 2»

Дуже уважно прочитайте попередні вказівки. Дотримуючись їх, ви зможете взяти для себе максимальну користь від цього курсу.

Будова курсу

Цей підручник розділено на дванадцять уроків. Кожен урок містить питання, вправи та практичні завдання, які спрямовані на краще розуміння та застосування вивченого. Ми бажаємо, щоб завдяки сумлінній роботі над курсом ви помітили зростання щонайменше у своєму житті.

Для опрацювання кожного уроку вам слід відвести в середньому шість годин. Це має бути час, коли вас ніхто не відволікатиме. Сюди входить обов'язкове читання, відповіді на запитання, виконання вправ та робота над завданнями. Якщо на навчання відводити щодня по годині, то дуже легко можна виробити звичку до занять. Якщо ваша підготовка до уроку буде відбуватися регулярно в однаковий час (наприклад, з 7:00 до 8:00 або з 19:00 до 20:00), то ви помітите, що вам буде легше опрацьовувати матеріал та займатися без відволікань на сторонні справи.

У кожному уроці розглядається одна або декілька книг Біблії. Під час роботи над кожною книгою спочатку дається короткий вступ, далі ви повинні самі прочитати всю книгу, відмітити в ній ключові слова та зауважити загальні факти у її тексті — наприклад, хто був її автором, для кого він писав, якою була мета написання цієї книги, які теми в ній розглядаються. Наш підхід до Біблії завжди має бути таким: (1) спочатку прочитати сам біблійний текст; (2) потім прочитати, що кажуть про нього інші. Якщо у вас є можливість користуватися навчальною Біблією або коментарями, ми просимо вас читати їх лише після того, як ви самі проведете дослідження тієї книги Біблії, яка розглядається в уроці. Проте після закінчення уроку, присвяченого цій книзі, ми радимо вам звертатися до інших джерел і дізнаватися більше. Важливо вивчати Біблію самостійно, а не покладатися лише на інші джерела. Якщо ви готові працювати над уроками відповідно до тих вказівок, що в них наводяться, ви отримаєте значно більше користі, ніж якщо будете шукати коротких і легких шляхів. Крім того, у вас виробляться добрі навички з вивчення Біблії, які стануть вам у пригоді в майбутньому.

Дослідження більшості книг, які розглядаються в цьому курсі, супроводжується вправою, в якій ви маєте позначати кольорами ключові слова. Частота вживання тих чи інших слів мо-

же дати нам добре уявлення про те, що автор уважав важливим, або про те, які в книзі розглядаються теми. Цей метод спостереження корисний для формування повнішого уявлення про книгу. Крім того, згодом ви завжди зможете звернутися до своїх поміток. Людина, яка вивчає Біблію, повинна у будь-якому разі розглянути та проаналізувати, як саме вжито відмічені слова, у чому полягає головна думка та загальна наука книги. Іноді під час подальшого дослідження доводиться переглянути синоніми для повнішого розуміння загальної картини. Для опанування цього методу проведення спостереження до кожної книги пропонується перелік слів, які ви маєте відмітити. У багатьох випадках запропонований перелік є не єдиним можливим; згодом ви зможете продовжити вивчення і відзначати ті теми або слова, які забажаєте дослідити.

Якщо згодом ви самі плануєте застосовувати цей курс для учнівства з іншими людьми, то вам варто записувати, скільки годин у вас пішло на роботу над кожним уроком. Крім того, корисно також записати собі на майбутнє, з якими проблемами ви стикалися чи які питання у вас виникали під час проходження курсу.

Свідоцтво про закінчення курсу

Свідоцтво про закінчення курсу, яке розміщено в кінці цього вступу, має заповнюватися керівником групи та підтверджуватися підписом вашого пастора.

Контрольний перелік завдань

Цей перелік подано відразу перед свідоцтвом. У ньому перераховано практичні завдання, виконання яких є обов'язковим до перевірки, якщо ви плануєте отримати залік за цей курс. Виконання кожного з цих завдань має бути підтверджене підписом одного з керівників вашої церкви. Бажано, щоб та людина, чие ім'я ви вкажете у верхньому рядку, підтверджувала виконання всіх проектів.

Місячні плани роботи над курсом

Вони подаються на початку цього буклета. Такі плани потрібні для складання свого розкладу роботи над курсом, що сприятиме вчасному виконанню всіх завдань. Керівник групи буде аналізувати, наскільки ефективно ви користуєтеся цим планом та наскільки вам вдавалося досягати поставлених цілей протягом кожного місяця. Крім того, разом з усіма іншими учасниками групи ви щомісяця будете працювати над певною рисою характеру. Це завдання ви будете отримувати від керівника групи. Щодня, працюючи над розвитком обраної риси у своєму житті, ви будете записувати результати. У кінці місяця ваша дружина (ваш чоловік) або родич, з яким ви мешкаєте разом, має оцінити ваш поступ та поставити свій підпис у плані.

Будова уроку

Здебільшого цей курс будуть вивчати вкрай зайняті люди, і тому ми розробили кожен урок таким чином, щоб він складався з чітко визначених етапів, необхідних до виконання. Кожен урок містить кілька стандартних складових, які мають полегшити опрацювання матеріалу. Щоб ви розуміли, які це складові, та мали з них максимальну користь, далі подається їхній перелік та пояснення.

1. **План уроку** — це загальний огляд усіх розділів, що входять до складу уроку. Переглянувши його, ви навіть до початку роботи знатимете, в якій послідовності викладатиметься матеріал і про що йтиметься в уроці.
2. **Цілі уроку** подаються для того, щоб ви могли побачити найважливіші частини кожного уроку. Так ви краще розумітимете, як вам краще організувати час навчання. Оп-

рацювавши урок, перегляньте, чи можете ви виконати поставлені цілі, — так ви зможете оцінити своє засвоєння матеріалу. Теми для дискусій під час зустрічі зазвичай будуть обиратися з цього переліку, тож будьте готові!

3. **Питання** пропонуються для кращого сприйняття щойно розглянутого матеріалу. Відповідати на питання слід одразу. Щоразу, коли вам трапиться заголовок «Питання», зупиніться та запишіть відповідь у буклеті. Згодом ви зможете порівняти свої відповіді з тими, що наводяться у розділі «Відповіді на питання» в кінці поточного уроку. Запитання та відповіді мають послідовну нумерацію в кожному уроці, щоб вам було легше перевіряти свою роботу. 
4. **Вправи** — це невеликі за обсягом навчальні завдання, в яких підкреслюються ті чи інші моменти, необхідні для виконання під час роботи над матеріалом уроку. У цьому курсі вправи нерідко є можливістю почати глибше дослідження біблійного тексту. Крім того, іноді під час роботи над вправами ви будете розробляти матеріали для передачі отриманих вами знань іншим людям. У кожному уроці після відповідей на питання є розділ «Відповіді до вправ». Якщо вправа передбачає однозначну відповідь, то така відповідь буде запропонована у цьому розділі. Ви маєте бути готові до обговорення та оцінки цих завдань під час групових зустрічей. 
5. **Практичні завдання** — це завдання з дослідження або практичного застосування матеріалу, який викладається у курсі. Вони є більшими за обсягом, ніж вправи, і призначені для того, щоб допомогти вам засвоїти викладене в уроці на особистому рівні. Це найважливіша складова курсу. Саме завдяки роботі над практичними завданнями ви маєте можливість побачити, як викладене в уроці може реалізовуватися у вашому житті. Відповідей до завдань у підручнику немає, проте на зустрічах групи кожен проект буде ретельно оцінюватися та обговорюватися. Перелік усіх практичних завдань наведено у кінці цього вступу. 
6. **Додатки** містять допоміжні матеріали, необхідні для роботи над уроком, а також корисні довідкові матеріали, які можуть знадобитися і після вивчення цього курсу. Вони містяться у кінці кожного буклета з уроками. В уроках будуть вказівки щодо їхнього використання.
7. **Додатковий матеріал** «Географія та хронологія Нового Заповіту» — це окремий буклет, який вам знадобиться для роботи над курсом. Ви маєте отримати його разом із цим вступом. Під час роботи над вправами у більшості уроків вам потрібно буде звертатися до цього допоміжного матеріалу, завдяки чому ви краще розумітимете, де знаходяться ті місця, що згадуються в Біблії. Крім того, в ньому міститься також хронологічна таблиця, завдяки якій ви зможете бачити, у якій послідовності були написані книги Нового Заповіту.
8. **Самоперевірка** в кінці кожного уроку допомагатиме вам повторити та краще засвоїти щойно вивчений матеріал та акцентувати увагу на тих питаннях, які можуть виникнути на іспит.
9. **Іспити** також є важливою складовою цього курсу. У курсі три іспити, кожен з яких охоплюватиме матеріал чотирьох уроків. Результати іспитів впливатимуть на загальну оцінку за курс.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Для роботи над цим курсом вам знадобиться примірник Біблії або Нового Заповіту. Вам потрібно буде робити чимало відміток у біблійному тексті, тому для роботи візьміть такий примірник, у якому ви зможете робити позначки без вагань. Вам потрібен повний набір кольорових олівців для відміток у Біблії. Крім того, вам потрібні будуть 12 буклетів з уроками,

додатковий матеріал «Географія та хронологія Нового Заповіту», а також зошит для виконання вправ та письмових завдань.

Матеріали для читання у цьому курсі — це книга «Погляд на Новий Заповіт», глави з якої подано як додатки до уроків. Її авторка, доктор Генрієтта Мірс, жила у середині ХХ століття та була активною християнкою, яка спонукала 400 молодих людей долучитися до християнського служіння як єдиної своєї роботи. Серед них був і відомий американський благовісник Біллі Грем та засновник місії «Кемпус Крусейд фор Крайст» Білл Брайт. Біллі Грем якось сказав про неї: «Сумніваюся, що знайдеться ще яка жінка, окрім моєї дружини та матері, яка мала б такий визначний вплив на моє життя. Однозначно, вона є однією з найвеличніших християнок з усіх, кого я знаю!» Вона мала ревне бажання приводити душі до спасіння, і коли до її церкви почали додаватися новонавернені, вона почала розробляти уроки з вивчення Біблії, щоб глибоко їх укоренити в християнському житті. Урешті ця справа переросла в організацію видавництва «Госпел Лайт» (Світло Євангелії), оскільки з усієї Америки люди бажали отримати ці матеріали. Вона вміла чітко донести свою думку, мала глибокі переконання та вела христоцентричне життя. Ця її книга й досі вважається класичним оглядом Нового Заповіту.

ПРИМІТКА: Для вашої роботи над курсом було б дуже корисно мати сучасний легкий для читання переклад або парафраз Нового Заповіту, щоб ви могли найцікавіші та найважчі місця переглядати у тексті, написаному простою мовою, прочитавши їх спочатку в звичному перекладі.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Для чого потрібна шкала оцінювання?

1. Ця шкала показує, як визначається **загальна оцінка** за курс «Огляд Нового Заповіту 2».
2. Ця шкала представляє **чіткі вимоги**, виконання яких необхідне для закінчення курсу.
3. Ця шкала є віддзеркаленням **урівноваженого підходу** до розвитку людини у таких сферах, як академічні знання, вірність, виявлена в регулярному відвідуванні занять, та практична участь.
4. Ця шкала є **засобом для виявлення потреб** та проблемних зон у житті учасників групи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка	Іспити	Підручник	Відвідування	Практичні завдання
5	3 з 3 90 %	100 % виконано	7 з 7 семінарів	13 з 14
4	3 з 3 80 %	90 % виконано	7 з 7 семінарів	12 з 14
3	3 з 3 80 %	80 % виконано	6 з 7 семінарів	11 з 14
2	3 з 3 75 %	75 % виконано	6 з 7 семінарів	10 з 14
1	Незадовільні відвідуваність або опрацювання матеріалів			

ЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ОЦІНКИ

- 5 — Відмінна академічна робота, постійна присутність на семінарах, виконана більшість практичних завдань та складено всі іспити. Відмінна успішність.
- 4 — Добра академічна робота, постійна присутність на семінарах, виконано 12 практичних завдань і складено всі іспити. Добра успішність.
- 3 — Добра академічна робота, прийнятна участь в обговореннях та достатня відвідуваність семінарів, виконано щонайменше 11 практичних завдань і складено всі іспити. Посередня успішність.
- 2 — Добра академічна робота, прийнятна участь у роботі групи, виконано щонайменше 10 практичних завдань і складено всі іспити. Успішність нижче середньої, проте прийнятна для завершення курсу.
- 1 — Робота над матеріалами та участь у роботі групи є найбільшою проблемою. Подальше перебування в групі під питанням. Результати недостатні для завершення курсу.

ЖУРНАЛ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

У цьому журналі ви маєте відзначати виконання завдань, щоб ефективно планувати свій час.

Урок	Текст у Новому Заповіті	✓	Текст у матеріалах для читання	✓	Практичне завдання	✓
1	Послання Якова		Мірс, глава 20		1. Підготувати проповідь на тему віри	
	Послання до Галатів		Мірс, глава 10		2. Проаналізувати духовний плід у своєму житті	
2	1 Солунян		Мірс, глава 14		3. Застосувати вивчене	
	2 Солунян		Мірс, глава 15			
3	1 Коринтян		Мірс, глава 8		4. Дослідити Слово	
					5. Проповідь про мудрість	
4	2 Коринтян		Мірс, глава 9			
5	Послання до Римлян		Мірс, глава 7		6. Розказати про «римський шлях»	
6	Послання до Колосян		Мірс, глава 13		7. Спостереження та застосування	
	Послання до Ефесян		Мірс, глава 11		8. Проведення уроку в малій групі	
7	Послання до Філімона		Мірс, частини глави 18		9. Підготовка та проведення театралізованої постановки	
	Послання до Філіп'ян		Мірс, глава 12		10. Порівняння Послань до Філіп'ян та до Колосян	
8	1 Тимофія		Мірс, глава 16		11. Дослідження Божого Царства	
	Послання до Тита		Мірс, частини глави 18			

9	1 Петра		Мірс, глава 21			
	2 Тимофія		Мірс, глава 17			
	2 Петра		Мірс, глава 22			
10	Послання до Євреїв		Мірс, глава 19		12. Проповідь про «краще»	
11	Послання Юди		Мірс, глава 23		13. Проведення уроку з вивчення Біблії	
	1 Івана					
	2 Івана					
	3 Івана					
12	Об'явлення		Мірс, глава 24			
					14. Проповідь про Царство Боже	

Контрольний перелік завдань

Основне служіння учасника групи в церкві: _____

Особа, яка підтверджує виконання завдань:

(пастор або інший керівник церкви або служіння)

Завдання	Дата виконання	Підтверджено
5. Проповідь про мудрість		
8. Проведення уроку в малій групі		
9. Підготовка та проведення театралізованої постановки		
10. Порівняння Послань до Филип'ян та до Колосян		
12. Проповідь про «краще»		
13. Проведення уроку з вивчення Біблії		
14. Проповідь про Царство Боже		



Свідоцтво про закінчення курсу

Оцінки є віддзеркаленням урівноваженого підходу до розвитку людини у таких сферах, як розвиток характеру, академічні знання, вірність, виявлена в регулярному відвідуванні занять та роботі групи, та практична участь у служінні. Наведена нижче інформація є свідченням про поступ учасника групи в сферах «знати», «бути» та «робити» за час проходження цього курсу.

Видано на підтвердження того, що

(П. І. Б. учасника групи)

Місце проведення: _____

П. І. Б. керівника групи _____

закінчив(ла) курс «Огляд Нового Заповіту 2»

з результатом, зазначеним нижче.

Дата закінчення курсу: _____

ОЦІНКИ ЗА КУРС

Розвиток характеру. Оцінка за розвиток трьох рис:

Риса характеру	Покращення

Академічні знання

З іспити середня оцінка оцінка _____ %

Опрацьовано в підручнику оцінка _____ %

Вірність

Присутність на ____ з 7 зустрічей групи; оцінка _____ %

Практичне служіння

Виконано ____ практичних завдань з 14 оцінка _____ %

Загальна оцінка за курс _____ (_____)

Підпис керівника групи _____

П. І. Б. та підпис пастора _____

